

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Карабашская средняя общеобразовательная школа №2
Бугульминского муниципального района
Республики Татарстан

РАССМОТРЕН
Педагогическим советом
МБОУ Карабашской СОШ №2
Протокол № 4 от 25.03.2020 г.

УТВЕРЖДЕН
Директор МБОУ Карабашской СОШ №2
 Г.К.Юсупова
Приказ № 31 от 25.03.2020 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Карабашской средней общеобразовательной школы №2
Бугульминского муниципального района
Республики Татарстан
за 2019 год**

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Карабашской средней общеобразовательной школы №2
Бугульминского муниципального района
Республики Татарстан
за 2019 год

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности общеобразовательных организаций, в том числе, на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности их деятельности, является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования.

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Карабашской средней общеобразовательной школы №2 Бугульминского муниципального района Республики Татарстан (далее - школа) проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»

1. Аналитическая часть

1.1. Концепция развития учреждения

Важнейшим принципом работы и развития школы является обеспечение свободного и максимально полного удовлетворения каждым обучающимся запросов развития своих творческих и познавательных способностей. Этот принцип предполагает активное многостороннее взаимодействие школы и ученика, учитывающее индивидуальные особенности личности, наличие проблем и интересов обучающегося, требующих как формирования, так и удовлетворения.

Документом, отражающим перспективы развития системы образования школы, стала Программа развития. Программа включает меры, направленные на повышение качества и престижа образования, на сохранение и укрепление здоровья школьников, на развитие детской одаренности. Содержит меры по развитию педагогического творчества как главного условия самообновления и саморазвития системы образования, меры по совершенствованию инфраструктуры учреждения, определению путей саморазвития.

Основной целью программы является создание современной образовательной инфраструктуры для обеспечения высокого качества общего и дополнительного образования детей, самореализации обучающихся и педагогов, развитие открытого информационного пространства.

Задачи программы:

- сформировать ключевые компетентности учащихся в решении информационных, коммуникативных и учебных образовательных задач;
- осуществить индивидуализацию образовательного процесса на основе широкого использования средств ИКТ, через формирование средств и способов самостоятельного развития и продвижения ученика в образовательном процессе;
- организовать поддержку учебных (урочных и внеурочных), внешкольных и внеучебных образовательных достижений школьников, их проектов и социальной практики;
- способствовать развитию учащихся как субъектов отношений с людьми, с миром и с собой, предполагающее успешность и самореализацию учащихся в образовательных видах деятельности;
- сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье, безопасность учащихся, обеспечить их эмоциональное благополучие;
- помочь учащимся овладеть грамотностью в различных ее проявлениях (учебном, языковом, математическом, естественнонаучном, гражданском, технологическом);

- способствовать формированию российской гражданской идентичности обучающихся;
- обеспечить сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Краснодарского края, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России.

1. Общая информация

Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Карабашская средняя общеобразовательная школа №2 Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

Учредитель (учредители): исполнительный комитет Бугульминского муниципального района Республики Татарстан, часть функций и полномочий

Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 423229, Республика Татарстан, Бугульминский район, пос. Карабаш, улица Вахитова, 23

Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 423229, Республика Татарстан, Бугульминский район, пос. Карабаш, улица Вахитова, 23

Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом: не имеет

Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в филиале (филиалах): не имеет

Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8(85594)50655

Факс: 8(85594)50655

Адрес электронной почты: karabashbug2@yandex.ru

Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче	Срок окончания действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	16 Л 01 №0006047	№8741 07 октября 2016г.	Министерство образования и науки Республики Татарстан	№4613/16-Д 07 октября 2016 г.	бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	16 А 01 №0001071	№3959 15 ноября 2016 г.	Министерство образования и науки Республики Татарстан	№5474/16-Д 15 ноября 2016 г.	28 апреля 2024 г.

Особенности управления

Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Директор	Юсупова Гузалия Камильевна	89172554766
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Тахаутдинова Гульсария Саримовна	89178553789
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Бельская Гульшат Равгатовна	89172945246
4.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Фазуллина Гузель Маратовна	89178636944
5.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по хозяйственной работе	Махмутова Чулпан Фоатовна	89173953155

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единонаучания и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Придание гласности результатам деятельности школы обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и общественности посредством публикаций на сайте аналитических материалов. Результаты деятельности школы по показателям эффективности размещены на сайте.

Система управления представляет вид управлеченческой деятельности, целью которой является повышение качества образования через развитие инновационного потенциала учителя и ученика и обеспечение условий для:

1. создания системы независимой оценки качества образования;
2. повышения инновационной активности учителей;
3. формирования у обучающихся потребности в обучении и саморазвитии в процессе реализации ФГОС.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются:

1. Общее собрание работников школы;

Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

2. Педагогический совет школы;

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта.

В школе функционируют следующие подразделения:

- школьные методические объединения учителей-предметников (далее – ШМО) и ШМО классных руководителей;
- библиотека;
- совет профилактики;
- родительский комитет;
- Совет старшеклассников.

Каждое подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению.

3. Образовательная деятельность

Формы получения образования и формы обучения

В соответствии со статьей 17 п. 2, 3, 5 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ обучение в школе осуществляется с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися. Обучение осуществляется в очной форме, осуществлялось в одну смену.

По желанию обучающегося, его родителей (законных представителей) Образовательная организация содействует освоению общеобразовательных программ или их отдельных разделов в форме обучения на дому (по медицинским показаниям). В 2019 году основными формами получения образования являлись: очное обучение, обучение на дому (по медицинским показаниям).

Обучение в Образовательной организации осуществляется на русском языке.

Основной формой организации обучения является классно-урочная система.

Динамика контингента обучающихся.

Виды классов	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее (полное) общее образование		Всего по всем ступеням образования	
	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента
Общеобразовательные	11	231	10	241	2	23	23	495

Школа размещается в одном здании, созданы комфортные условия для организации образовательного процесса. Набор в первый класс осуществляется согласно нормативным документам, в соответствии с правилами приема в первый класс.

Таблица № 1: динамика контингента за 3 учебных года

2016 – 2017 учебный год	461 учащихся
2017-2018 учебный год	467 учащихся
2018-2019 учебный год	488 учащихся
2019-2020 учебный год	495 учащихся

Анализируя количество обучающихся школы за три последних года отмечаем, что количество обучающихся увеличивается.

Вопросы сохранения и увеличения контингента обучающихся постоянно находятся в поле зрения администрации школы, для этого:

- налажена связь «школа – детский сад»;
- информация о работе школы регулярно публикуется на сайте;
- проводятся занятия в группах по подготовке в 1 класс;
- на школьных мероприятиях присутствуют родители, выпускники школы, социальные партнеры.

Специфика и формы реализации образовательных программ.

Учебный год в Образовательной организации начинается 1 сентября, окончание учебного периода 25 (31) мая. Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в 1 классах и 6 дневной – во 2-11 классах и только в первую смену.

Учебный план Школы на 2018/2019 учебный год сформирован в соответствии

с нормативными документами и является составной частью основной образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Школа реализует основные общеобразовательные программы:

- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) в соответствии с требованиями ФГОС НОО;
- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) в соответствии с требованиями ФГОС ООО;
- общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы) в соответствии с требованиями ФКГОС.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Все образовательные программы реализовывались в классно-урочной форме с использованием различных образовательных технологий, технологий электронного обучения.

С целью создания условий для введения ФГОС начального общего и основного общего образования в учебном плане 1-9 классов предусмотрено ведение «внекурортной деятельности».

Часы внеурочной деятельности в 1-9 классах реализуются во второй половине дня. Чередование учебных занятий, внеучебной развивающей деятельности и физкультурно-оздоровительных мероприятий позволило рационально выстроить учебно-воспитательный процесс для сохранения здоровья обучающихся. Организация занятий по направлениям раздела «Внекурортная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, проектная деятельность.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся не превышает предельно допустимую:

1-4 классы – до 10 часов.

5-9 классы - до 10 часов.

Направления внеурочной деятельности, реализуемые в 2018 -2019 учебном году.

Направление	Формы работы	Решаемые задачи
Социальное	Проектная деятельность, праздники, конкурсы рисунков, стихотворений, поделок, экскурсии, оформление альбомов, фото- и стенгазет.	Развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей учащихся.
Спортивно-оздоровительное	Занятия в специальном помещении, на свежем воздухе, беседы, подвижные - спортивные игры, танцы. Проведение совместных праздников школы и общественности	Разностороннее развитие личности ребенка, формирование социально, физически и психически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.
Духовно-нравственное	Беседы, игры нравственного и духовно-нравственного содержания. Проведение совместных праздников школы и общественности, экскурсии, организация выставок.	Привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества.
Художественно-эстетическое	Проведение конкурсов, выставок, бесед, просмотр фильмов, встречи с известными людьми. Проведение совместных праздников школы и общественности.	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций. Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, разработка и реализация учебных и учебно-трудовых проектов.

Технологии, используемые при реализации образовательных программ.

Учителя успешно внедряют в педагогическую практику современные технологии обучения, работают над повышением мотивации учебной деятельности учащихся, владеют сценированием, проектированием и анализом урока, умеют отобрать содержание и формы учебно-познавательной работы с учетом целей урока. Педагоги систематически используют в работе мультимедийное оборудование, готовые программные продукты, Интернет - ресурсы, презентации, электронное тестирование, используют возможности дистанционного консультирования.

Наряду с традиционными технологиями в процессе обучения широко используются технологии компетентностно-ориентированного и системно - деятельностного обучения. Игровые технологии используют все учителя, работающие в начальных классах. Наиболее часто применяемые технологии: проблемное обучение, частично-поисковый метод, исследовательский метод; обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа); здоровьесберегающие технологии; разноуровневое обучение; исследовательские методы в обучении; система оценки «портфолио ученика». Применение технологий направлено на

достижение образовательных результатов: предметных - получение знаний в соответствии со своими индивидуально-личностными характеристиками; личностных - возможность реализовать направленность своей личности с учетом собственных индивидуальных особенностей; метапредметных - использование всех возможных ресурсов для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности. Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали кружки, спортивные секции. Элективные курсы в 9-11 классах способствовали углублению и расширению знаний обучающихся по наиболее сложным и важным темам изучаемого предмета.

Содержание и полнота выполнения рабочих программ по учебным предметам и рабочих программ внеурочной деятельности.

Для реализации учебных программ школа имеет учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Выполнение учебных программ находится под контролем со стороны администрации школы и проводится по следующим направлениям:

- последовательность прохождения учебного материала и соблюдения количества часов, определенных программой на каждую тему;
- выполнение практической части программы: контрольных работ, лабораторных работ, практических работ, предусмотренных программой.

В результате обобщения аналитического материала, анализа прохождения образовательных программ на основе записей в журналах и графиков прохождения программного материала выявлено следующее: весь учебный материал, предусмотренный программами, изучен в необходимом объеме, причем соблюдается последовательность в изучения программного материала в том порядке, который дан в учебно-тематическом планировании.

Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

С целью определения степени усвоения обучающимися образовательных программ, для повышения ответственности каждого учителя-предметника Школы за степень освоения обучающимися государственного образовательного стандарта (требований к уровню знаний обучающихся), определенного основной образовательной программой в рамках учебного года, согласно Уставу Школы и Положению о текущей и промежуточной аттестации обучающихся проводится ежегодная промежуточная аттестация обучающихся.

При проведении промежуточной аттестации обучающихся использованы следующие формы:

- а) диктант с грамматическим заданием;
- б) контрольная работа;
- в) изложение;
- г) сочинение;
- д) тестирование (содержит вопросы с кратким и развернутым ответом)
- е) тестирование с творческим заданием
- ж) лексико-грамматическое тестирование

Промежуточная устная аттестация может проводиться в следующих формах:

- а) защита реферата;

- б) сдача нормативов по физической культуре;
- в) защита проекта;
- г) диалоговое собеседование;
- д) зачет.

Промежуточная годовая аттестация обучающихся проводится без прекращения образовательного процесса. К годовой аттестации допускаются все обучающиеся переводных классов. Итоги промежуточной аттестации обучающихся оцениваются по 5-балльной системе. ВПР засчитываются как итоговые контрольные работы.

Качество знаний и успеваемость 2018-2019 учебный год

	Успеваемость %	Качество знаний %
По школе	98	47,6
Начальная школа	98	56,6
5-9 классы	97	38
9 классы	100	31,6
10 классы	100	45,5
10-11 классы	100	70
11 классы	100	84

Результативность работы школы за 2018 – 2019 учебный год

Учащихся на 01.06. 2019 г.	Аттестовано	Условно переведены	Отличники	На «4» и «5»	С одной «3»	2016 – 2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год	
						% качества	% обученности	% качества	% обученности	% качества	% обученности
484	420	10	19	181	13	42,2	96,84	43,56	98	47,6	98

Промежуточная аттестация в школе проведена в срок с 13 мая по 24 мая. Нарушений порядка проведения не отмечено.

В соответствии с положением, промежуточная аттестация в школе проведена в следующем порядке:

- утверждение предметов и форм аттестации решением педагогического совета;
- утверждение результатов экспертизы аттестационного материала;
- проведение аттестации в соответствии с графиком, утвержденным приказом по школе;
- протоколов аттестационных работ;
- анализ итогов промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводилась по всем учебным предметам. На промежуточную аттестацию были допущены все учащиеся 1-11 классов.

Промежуточная аттестация проводилась в соответствии с графиком, утвержденным директором школы.

Таблица результатов промежуточной аттестации

Класс	Кол-во уч. в Кл.	Учитель	Предмет		Резульаты				Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
					«5»	«4»	«3»	«2»		
2а	21	Набиуллина С.И.	Русский язык	Контр. работа	5\10	10\10	5\0	1\1	76\95	95\95
			Математика	Контр. работа	10	10	2	1	85\95	
			Литературное чт	Годовая оценка	6	14	1	0	95\100	
			Английский язык	Тестирование	14	4	3	0	86\100	
			Окружающий м	Тестирование	5	13	3	0	85\100	
			ИЗО	Проект	13	6	2	0	90\100	
			Музыка	Годовая оценка	12	9	0	0	100\100	
			Технология	Годовая оценка	13	8	0	0	100\100	
			Физическая культура	Годовая оценка	11	10	0	0	100\100	
2б	23	Шарафутдинова И.Р.	Русский язык	Контр. работа	6\7	12\11	3\3	2\2	78\78	91\91
			Математика	Контр. работа	5	10	6	2	65\91	
			Литературное чт	Контр. работа	11	7	5	0	78\100	
			Английский язык	Тестирование	13	4	6	0	74\100	
			Окружающий м	Тестирование	5	15	2	1	87\96	
			ИЗО	Годовая оценка	10	11	2	0	91\100	
			Музыка	Годовая оценка	13	10	0	0	100\100	
			Технология	Проект	22	1	0	0	100\100	
			Физическая культура	Годовая оценка	15	8	0	0	100\100	
2в	20	Кусина Л.А.	Русский язык	Контр. работа	5\0	5\8	10\12	0	50\40	100
			Математика	Контр. работа	1	11	8	0	60\100	
			Литературное чт	Контр. работа	2	12	6	0	70\100	
			Английский язык	Тестирование	4	6	10	0	50\100	
			Окружающий м	Тестирование	0	8	12	0	40\100	
			ИЗО	Проект	2	14	4	0	80\100	
			Музыка	Годовая оценка	4	13	3	0	85\100	
			Технология	Проект	12	7	1	0	95\100	
			Физическая культура	Годовая оценка	7	13	0	0	100\100	
3а	23	Янгирова Э.И.	Русский язык	Контр. работа	5\3	12\10	4\10	0	74\57	100
			Математика	Контр. работа	8	7	8	0	65\100	
			Литературное чт	Годовая оценка	8	13	2	0	91\100	
			Английский язык	Тестирование	5	13	5	0	78\100	
			Окружающий м	Тестирование	7	10	6	0	74\100	
			ИЗО	Проект	8	12	3	0	87\100	
			Музыка	Годовая оценка	20	3	0	0	100\100	
			Технология	проект	19	4	0	0	100\100	
			Физическая культура	Годовая оценка	21	2	0	0	100\100	

36	22	Ким А.В.	Русский язык	Контр. работа	3\7	12\9	7\6	0	68\72	100
			Математика	Контр. работа	8	6	8	0	63,6	100
			Литературное чт	Годовая оценка	5	15	2	0	91	100
			Английский язык	Тестирование	3	13	6	0	73	100
			Окружающий м	Контрольная работа	3	14	5	0	77	100
			ИЗО	Годовая оценка	3	17	2	0	91	100
			Музыка	Годовая оценка	15	7		0	100	100
			Технология	Проект	18	4	0	0	100	100
			Физическая культ	Годовая оценка	19	3	0	0	100	100
4а	27	Мухамадиева З.Х.	Русский язык	Контр. работа	7\3	15\15	5\10	0	81\63	100
			Математика	Контр. работа	7	12	8	0	70	100
			Литературное чт	Годовая оценка	8	17	2	0	93	100
			Английский язык	Тестирование	8	14	5	0	81	100
			Окружающий м	тестирование	2	21	4	0	85	100
			ИЗО	Годовая оценка	11	14	2	0	93	100
			Музыка	Годовая оценка	27	0	0	0	100	100
			Технология	Проект	23	4	0	0	100	100
			Физическая культ	Годовая оценка	27	0	0	0	100	100
			ОРКСЭ	зачет	27					
4б	30	Суханова И.И.	Русский язык	Контр. работа	12\10	11\9	7\11	0	70\63	100
			Математика	Контр. работа	10	9	11	0	63	100
			Литературное чт	Годовая оценка	16	9	5	0	83	100
			Английский язык	Тестирование	4	13	13	0	57	100
			Окружающий м	тестирование	3	24	3	0	80	100
			ОРКСЭ	зачет		Зачет				
			ИЗО	Годовая оценка	11	12	7	0	77	100
			Музыка	Годовая оценка	11	13	6	0	80	100
			Технология	Проект	15	12	3	0	90	100
			Физическая культ	Годовая оценка	20	10	0	0	100	100
5а	25	Камалова С.Ю.	Русский язык	Контр.диктант с граммат.задание м	7	8	10	0	55	100
			Литература	Годовая оценка	6	18	1	0	96	100
			Английский язык	Тестирование	11	11	3	0	88	100
			Математика	Контрольная работа	8	12	5	0	80	100
		Рахимзяно в М.Ф. а Ч.М.	Биология	Тестирование	9	13	3	0	88	100

Цокур Р.М.	Шафиева А.В.	Фазулина Г.М.	География	Тестирование	1	18	6	0	76	100
			ОДНКНР	зачет	25	0	0	0	00	00
	История	Загидулли на Н.Ж.	История	Контр.работа	2	17	6	0	76	100
			ИЗО	проект	11	14	0	0	100	100
	Технология(м)	Соколова В.П.	Технология(м)	Годовая оценка	1	10	0	0	100	100
			Музыка	Годовая оценка	25	0	0	0	100	100
	Физическая культура		Физическая культура	Годовая оценка	17	8	0	0	100	100
	Технология(д)		Технология(д)	Годовая оценка	10	4	0	0	100	100

56	23	Соловьева М.В.	Русский язык	Контр.диктант с граммат.задание м	1\4	5\4	15\14	2\1	26\35	91\96
			Литература	Годовая оценка	5	7	11	0	52	100
	Малыгина Т.С.	Английский язык	Тестирование	4	12	7	0	70	100	
	Гафиева С.М.									
	Шангареев а Ч.М.	Математика	Контр. работа	1	12	8	2	57	100	
		Биология	Тестирование	6	7	9	0	59	100	

6а	22	Шангареев Ч.М.	Заги дулла М.Ф.	Шайхулов Э.А.	Мулюкова М.Х.	Цокур Р.М.	Шафиева А.В.	Фазуллина Г.М.	Соколова В.П.	Загидулли на Ю.Ф.	Зиннатулл ина Ю.Ф.	Токарева К.В.	География	Тестирование	4	12	7	0	69	100
													ОДНКНР	зачет	23	0	0	0		00
													История	Контр. работа	2	11	10	0	56,5	100
													ИЗО	проект	5	13	4	0	82	100
													Технология(м)	Годовая оценка	1	10	1	0	91	100
													Музыка	Годовая оценка	18	4	1	0	96	100
													Физическая культ	Годовая оценка	13	10	0	0	100	100
													Технология(д)	Годовая оценка	7	5	0	0	100	100
													Русский язык	Контр.диктант с граммат.задание м	4	9	9	0	78	100
													Литература	Годовая оценка	3	10	9	0	59	100
													Английский язык	Тестирование	10	7	5	0	77	100
													Математика	Контр. работа	7	7	8	0	64	100
													История	тестирование	2	9	11	0	50	100
													Обществознание	Годовая оценка	5	11	6	0	73	100
													Биология	Тестирование	4	10	8	0	64	100

	66	26	Фазуллина Г.М.	Токарева К.В.	География	Тестирование	3	13	6	0	72	100	
			Шафиева А.В.	Цокур Р.М.	Мулюкова М.Х	Мулюкова М.Х	Годовая оценка	16	6	0	0	100	
			ИЗО	Соколова В.П.	Фазуллина Г.М.	Фазуллина Г.М.	Годовая оценка	7	6	9	0	59	
			Технология(м)	Соколова В.П.	Соколова В.П.	Соколова В.П.	проект	3	6	5	0	64	
			Технология(д)	Цокур Р.М.	Шафиева А.В.	Шафиева А.В.	проект	6	2		0	100	
			Физ.культура	Физ.культура	Физ.культура	Физ.культура	Годовая оценка	16	6			100	
			Русский язык	Гафиева С.М.	Малыгина Т.С.	Малыгина Т.С.	Контр.диктант с граммат.заданием	8	8	9	1	62	
	26	26	Литература	Заги	Мулюкова М.Х	Мулюкова М.Х	Годовая оценка	2	14	10	0	62	100
			Английский язык	География	География	География	Тестирование	9	11	6	0	77	100
			Математика	Математика	Математика	Математика	Контр. работа	7	7	9	3	54	88
			История	История	История	История	тестирование	4	11	11	0	58	100
			Обществознание	Обществознание	Обществознание	Обществознание	Годовая оценка	5	14	7	0	74	100
			Биология	Биология	Биология	Биология	тестирование	3	15	8	0	69	100
			География	География	География	География	тестирование	4	16	6	0	76	100
	26	26	Мулюкова М.Х.	Мулюкова М.Х.	Мулюкова М.Х.	Мулюкова М.Х.	Годовая оценка	20	5	1	0	96	100

9а	17	Шантгареев а Ч.М.	Гайнутдин ова Н.С.	Муратов Р.Ф.	Муратов Р.Ф.	Гафиева С.М.	Шайхуллов а Э.А.	Русский язык	Контр.диктант с граммат.задание м	0\4	5\1	12\12	0	29\29	100
		Литература						Годовая оценка	4	10	3	0	82	100	
		Английский язык						Тестирование	3	13	1	0	94	100	
		Математика						Контр. работа	4	6	7	0	59	100	
		История						Тестирование	2	5	10	0	41	100	
		Обществознание						Тестирование	4	11	2	0	88	100	
		Физика						Контрольная работа	2	11	4	0	76	100	
		Биология						Тестирование	4	11	2	0	88	100	

96	19	Токарева К.В.	Шантареев Ч.М.	Гайнугдинова Н.С.	Муратов Р.Ф.	Муратов Р.Ф.	Гафиева С.М.	Шайхуллов Э.А.	Соловьев С.М.	Русский язык	Контр.диктант с граммат.заданием	0\5	6\2	13\12	0	32\37	100
		Шафиева А.В.	Гайнугдинова Г.С.	Тахаутдинова Г.С.	Информатика	Годовая оценка	Тестирование	5	10	2	0	88	100				
		Химия	Годовая оценка	Тестирование	2	13	2	0	88	100							
		География	Годовая оценка	Тестирование	2	6	9	0	47	100							
		Физическая культура	Годовая оценка	Тестирование	14	3	0	0	100	100							
		Биология	Годовая оценка	Тестирование	2	15	2	0	89	100							
		Химия	Годовая оценка	Тестирование	1	9	9	0	53	100							
		Физика	Годовая оценка	Тестирование	2	8	9	0	53	100							
		История	Годовая оценка	Тестирование	6	7	6	0	68	100							
		Обществознание	Годовая оценка	Тестирование	7	6	6	0	68	100							

11	Шангареев Гайнугдин а Ч.М. ова Н.С.	Муратов Р.Ф.	Галимулли на З.К.	Малыгина Т.С.	Гайнугдин ова Н.С.	Кама лова	Гайнугдин ова Н.С.	МХК	Шафиева А.В.	Гайнугдин ова Н.С.	Коновалов Ю.А.	Цокур Р.М.	Технология	Годовая оценка	9	2	0	0	100	100
													ОБЖ	Годовая оценка	4	6	1	0	91	100
													Информатика	Тестирование	8	3	0	0	100	100
													Физическая культура	Годовая оценка	10	1	0	0	100	100
													Фазуллина Г.М.	Годовая оценка	11				100	100
													Астрономия	Годовая оценка	3	8			100	100
													Русский язык	тестирование	0	9	10	0	47	100
													Литература	Годовая оценка	5	12	2	0	90	100
													Английский язык	Годовая оценка	13	6	0	0	100	100
													Математика	Контр. работа	3	13	3	0	84	100
													История	Годовая оценка	3	13	3	0	84	100
													Обществознание	Тестирование	4	10	5	0	74	100
													Физика	Контр. работа	2	15	2	0	89	100
													Биология	Тестирование	4	15	0	0	100	100

			Химия	Тестирование	3	16	0	0	100	100
			География	Годовая оценка	11	8	2	0	100	100
			ОБЖ	Годовая оценка	16	3	0	0	100	100
			Информатика	Тестирование	4	14	1	0	95	100
			Физическая культура	Годовая оценка	10	9	0	0	100	100
Коновалов Ю.А.	Гайнутдинова Н.С.	Коновалов Ю.А.	Тахаутдинова Г.С.	Токарева К.В.						

Таблица результатов промежуточной аттестации по итогам учебного года и их анализ показывает:

95% учащихся 2 – 4 классов успешно освоили ФГОС НОО, 3 обучающихся по итогам промежуточной аттестации переведены в следующий класс условно.

97% учащихся 5-9 классов успешно освоили ФГОС ООО , 7 обучающихся по итогам промежуточной аттестации переведены в следующий класс условно.

Все учащиеся 10 -11 классов успешно освоили ФКГОС ООО, десятиклассники переведены в 11 класс, а учащиеся 11 классов по итогам промежуточной аттестации допущены к государственной итоговой аттестации.

Наряду с внутренней оценкой качества образования проводилась и внешняя оценка , это всероссийские проверочные работы и государственная итоговая аттестация.

Всероссийские проверочные работы (ВПР).

В 2019 году ВПР проводились по русскому языку, математике, окружающему миру в 4 классе, русскому языку, математике, истории, биологии в 5 классе, географии, истории, биологии, обществознанию, русскому языку, математике в 6 классе, русскому языку, математике, физике, истории в 7 классе, географии, истории, английскому языку в 11 классе. ВПР были проведены согласно приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.01.2019 № 84 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году», в соответствии с графиком проведения мероприятий, направленных на исследование качества образования на 2019 год, утвержденным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 25.01.2019г № 01-48/13-01, и письмом Министерства просвещения РФ от 25.01.2019 №ОВ-56/04 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2019году»

Всероссийская проверочная работа (ВПР) предназначена для итоговой оценки учебной подготовки учащихся, изучавших школьный курс на базовом уровне.

Результаты всероссийской проверочной работы

Предмет	Класс	РФ	РТ	БМР	По школе	результаты		
		Качест во	Качест во	качест во	качество	подтвердили	повысили	понизили
русский язык	4 класс	69,6%	75,4%	73%	81,5%	58%	31%	11%
русский язык	5 класс	49,9%	57,9%	68,3%	65%	83%	15%	2%
русский язык	6 класс	44,5%	53,7%	63,5%	47%	97,83%	0	2,17%
русский язык	7 класс	36,3%	48,2%	60,3%	46,7%	88,89%	6,67%	4,4%
математика	4 класс	79%	82,3%	81,5%	90%	58%	30,9%	10,9%
математика	5 класс	54,1%	64,1%	69,8%	70%	58,7%	32,61 %	8,7%
математика	6 класс			65,4%	69,6%	78,26%	21,74%	0
математика	7 класс	50,8%	60,7%	62,5%	53%	77,78%	22,22%	0

окружающий мир	4 класс	78,9%	82,7%	81,6%	86%	75%	19,64%	5,38%
история	5 класс	53%	59,7%	70,9%	55%	89,36%	6,38%	4,26%
История	6 класс	54,3%	65,6%	73,5%	77,4%	91,3%	8,7%	0
История	7 класс	54,2%	64,4%	59,4%	58,1%	90,7%	4,65%	4,65%
История	11 класс	78,5%	82,1%	86,1%	100%	100%	0	0
биология	5 класс	60,8%	68,5%	79,2%	77%	91,49%	4,26%	4,26%
биология	6 класс	57%	68,3%	76,4%	60,9%	84,78%	6,52%	8,7%
Обществознание	6 класс	55,3%	62,9%	73,8%	67,4%	67,39%	10,87%	21,74%
география	6 класс	54,3%	65,4%	74%	80,4%	78,26%	19,57%	2,17%
география	11 класс	73,9%	83,1%	96,5%	100%	89,47%	0	10,53%
Английский язык	11 класс	91,2%	96,3%	93,8%	100%	73,68%	26,32%	0
физика	7 класс	37,3%	46%	53,1%	56%	73,3%	11,11%	15,58%

В сравнении результатов с республиканскими и муниципальными показателями положительная динамика наблюдается по математике (4 класс, хотя подтвердили свои текущие оценки только 58% учащихся), русский язык (4 класс, хотя подтвердили свои текущие оценки только 58% учащихся), окружающий мир (4 класс), история (6 класс), история (11 класс), география (6 класс), физика (7 класс); отрицательная динамика наблюдается по русскому языку в 6,7 классах, математика (7 класс), история (5 класс), биология (6 класс), обществознание (6 класс). Результаты ВПР подтвердили текущий уровень знаний, который обучающиеся демонстрировали в течение 2018/2019 учебного года.

Подготовка обучающихся к ГИА.

В школе сложилась система работы по подготовке выпускников 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации. На протяжении всего учебного года шла подготовка обучающихся выпускных классов к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ), вёлся систематический контроль посещения обучающимися уроков и дополнительных занятий. Подготовка к ГИА по предметам по выбору организуется во внеурочное время в рамках дополнительных консультаций педагогов.

9-х, 11-ых классах продумана система внутришкольных диагностических работ в формах ОГЭ и ЕГЭ соответственно:

- стартовые диагностические работы (выполняются в начале учебного года по русскому языку и математике);
- промежуточные диагностические работы (выполняются по итогам первого полугодия по русскому языку, математике и предметам по выбору);
- промежуточная аттестация.

Для плодотворной подготовки к итоговой аттестации разъяснялись правила поведения участников экзамена на ППЭ, их права и обязанности. Постоянно обновлялся школьный стенд, вкладка школьного сайта «Итоговая государственная аттестация выпускников», содержащие необходимую информацию и нормативные документы, регламентирующие подготовку и проведение ГИА. Заместитель директора по УВР регулярно знакомила обучающихся с необходимой информацией, проводила собрания для родителей и выпускников, на которых они получили исчерпывающую информацию о порядке и проведении государственной итоговой аттестации.

Организация и проведение ГИА обучающихся и ее результаты.

Одним из показателей качества обучения школьников является результат государственной итоговой аттестации. На конец 2018- 2019 учебного года в 9-х классах обучалось 36 учащихся. Из них 14 учащихся окончили основную школу на «4» и «5», что составило 39% от общего числа выпускников. К итоговой аттестации были допущены все 36 человек.

В форме ОГЭ учащиеся сдавали 2 обязательных экзамена - русский язык и математика, 2 экзамена по выбору.

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации по русскому языку показал, что в 2017– 2018 учебном году получены высокие показатели качества в 2017 году – успеваемость 100%, качество 93,3% , в 2018 году – успеваемость 100%, качество 96,9%, в 2019 году – успеваемость 100%, качество 81%, что ниже чем в прошлом году на 15%. Результаты показывают, что наибольший процент выпускников, выполнивших работу, получили отметки «5» (53%) и «4» (28%). Экзамен показал, что предложенная система аттестации в целом позволяет выявить реальный уровень сформированности коммуникативной, языковой и лингвистической компетенций учащихся.

Показатель качества по математике по результатам государственной (итоговой) аттестации в 2017 – 2018 учебном году 96,96% успеваемость, качество 96%. В этом году успеваемость 100%, качество – 86%, что на 10% ниже чем в прошлом году. Наиболее низкие результаты, как и в прошлые годы, показаны при выполнении заданий на умножение и деление алгебраических дробей. Среди типичных ошибок при выполнении первой части следует отметить следующие: неверная запись ответа квадратного уравнения, запись обыкновенной несократимой дроби предоставлялась в виде конечной десятичной дроби или в виде процентов, неверно записывались координаты точек пересечения графиков, совершались ошибки в символической записи «бесконечность», ошибки в записи формул.

Экзамены по выбору. Экзамены по выбору сдавали все 36 учащихся, из них английский язык сдавали 1 человек, обществознание – 21 человек , физику – 1 человек, биологию -

9 человек, географию – 16 человек, информатику – 21 человек.

Получены следующие результаты:

предмет	успеваемость	качество	Ср.оценка	Учитель
обществознание	100	81	3,8	Муратов Р.Ф.
география	100	81	4,06	Тахаутдинова Г.С.
информатика	100	90	4	Гайнутдинова Н.С.
химия	100	100	4,33	Токарева К.В.
биология	100	67	4	Шангареева Ч.М.
английский язык	100	100	5	Шайхулова З.А.
физика	100	100	5	Гайнутдинова Н.С.

Результаты ОГЭ

№ п/п	Предмет	Результаты по школе					
		2017		2018		2019	
		Средний балл	Средняя оценка	Средний балл	Средня я оценка	Средни й балл	Средняя оценка
1	Русский язык	32,6	4,4	32,2	4,48	33,67	4,33
2	Математика	18,62	4	17,6	4	18,44	4,03
3	Физика	26,4	4	21	3,66	33	5
4	Биология	20,67	3,1	25,5	3,15	30,22	4
5	Обществознание	25,1	3,83	26,3	3,68	26,29	3,8
6	Информатика	13	3,7	13,6	3,6	15,43	4,19
7	География	20,67	3,75	22,9	4,07	22,94	4,06
8	История	16	3	24	4		
9	Литература	-	--	-	--	-	-
10	Химия	29,3	5			26,67	4,33
11	Англ. язык	54	4	63,3	5	70	5

Из приведённой таблицы видно, что по итогам ГИА 2019 года в сравнении с 2017 – 2018 учебным годом произошло повышение среднего балла по русскому языку, математике, английскому языку, информатике, физике. Средняя оценка по русскому языку, математике, обществознанию, английскому языку выше муниципальных и республиканских показателей.

Анализ государственной (итоговой) аттестации за курс средней школы.

На конец 2018 - 2019 учебного года в 11 классе обучалось 19 учеников. Из них 17 учащихся успевали на «4» и «5», что составило 89% от общего числа выпускников 11 класса. Это на 27% выше результата 2017 – 2018 учебного года. Все учащиеся 11 класса были допущены к государственной (итоговой) аттестации, с которой все справились и получили аттестаты за курс средней школы.

Учащиеся сдавали 2 обязательных экзамена - по русскому языку и математике, и экзамены по выбору. Распределение интересов участников ЕГЭ в школе к сдаче предметов по выбору в 2019 году соответствует общероссийским тенденциям. Наиболее популярным предметом ЕГЭ 2019 года стало обществознание, её выбрали 9 человек (47%), физику выбрали 6 человек (32%), биологию и химию выбрали по 3 выпускника (16%), по 2 человека выбрали английский язык и информатику, историю сдавал 1 человек.

Выбор предметов выпускниками был оправдан выбранным социально-экономическим профилем обучения. 13 человек сдавали профильную математику.

Результаты ЕГЭ

№	Предметы	Средний балл				
		2017 год	2018 год	2019 год	район	РТ
1	Русский язык	73,4	79,85	84	81,36	74,53
2	Математика (профиль)	61,08	60,40	66,5	64,61	57,59
3	Математика (базовая)	4,77	4,77	4,83	4,69	4,40
4	Физика	53,78	50,0	56,2	62,43	57,2
5	Химия	28	58,5	47,7	66,8	64,63
6	Биология	46,2	50	52,3	63,38	58,29
7	История	55,75	55,5	67,7	66,2	59,12
8	Обществознание	60,13	61,5	68,6	70,3	62,67
9	Информатика		55	73,5	71,3	66,9
10	Английский язык	79		79,5	82,8	
11	литература	68	94	-	72,21	64,6

Анализируя полученные результаты, можно сделать вывод о том, что в 2018 – 2019 учебном году школьный средний балл выше прошлого года по русскому языку, математике, физике, биологии, истории, обществознанию и информатике. По русскому языку, математике, истории, информатике и английскому языку выполнены ёелевые ориентиры. По физике, химии, биологии, обществознанию, английскому языку показатели ниже муниципальных. Следует отметить слабую подготовку учащихся по физике, химии, биологии.

Количество учащихся получивших 80 баллов и выше на ЕГЭ в 2019 году – 13. В 2019 году высший балл (98) по русскому языку набрала Соколова Анна, по английскому языку 90 баллов (учитель Малыгина Т.С.), по обществознанию 81 балл (Муратов Р.Ф.), по русскому языку 85 баллов набрала Ахметшина Алсу, Захарова Виктория набрала по русскому языку – 85 баллов, по обществознанию 87 баллов, 13 учащихся получили более 80 баллов и выше по русскому языку (учитель Камалова С.Ю.).

При поступлении в учебные заведения все выпускники использовали результаты ЕГЭ. Из 19 выпускников 17 поступили в ВУЗы, из них 11 человек на бюджетные места.

Анализ результатов итоговой аттестации и поступления выпускников показывает, что наши выпускники конкурентоспособны в современном мире.

Выводы:

- 1.Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, среднего общего образования проведена в соответствии с порядком, определенным федеральными и региональными нормативными документами.
- 2.В 2018/2019 учебном году администрацией школы была проведена систематическая работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации 2019 года.
- 3.Результаты итоговой аттестации выпускников в 2019 году свидетельствуют о том, что знания выпускников соответствуют требованиям базового уровня образовательного стандарта; уровень обученности позволяет выпускникам продолжить образовательный маршрут.

Сведения об основных достижениях образовательной организации за отчетный период.

Фамилия, имя ученика	Класс	Полное название НПК, олимпиады (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конкурса, место, диплом (грамота)	Ф.И.О. педагога полностью, должность
Миронов Дмитрий	7	муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии, победитель	Соколова Вера Петровна, учитель технологии
Хабирова Азалия	7	муниципальный этап Республиканской олимпиады по татарскому языку, победитель	Камалтдинова Залия Махасимовна,учитель родного языка
Егорова Алина	7	муниципальный этап Республиканской олимпиады по татарскому языку, победитель	Камалтдинова Залия Махасимовна,учитель родного языка
Каримова Лениза	4	муниципальный этап Республиканской олимпиады по татарскому языку, призер	Камалтдинова Залия Махасимовна,учитель родного языка
Рамазанов Ильмир	8	муниципальный этап Республиканской олимпиады по татарскому языку, победитель	Камалтдинова Залия Махасимовна,учитель родного языка
Галлямова Ильнара	9	муниципальный этап Республиканской олимпиады по татарскому языку, победитель	Камалтдинова Залия Махасимовна,учитель родного языка
Таминдарова Алина	7	муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии, призер	Цокур Разиля Мутыковна, учитель технологии
Аминов Дмитрий	6	муниципальный этап Республиканской олимпиады по английскому языку, призер	Шайхулова Элина Ахматгалеевна, учитель английского языка
Закиров Тимерлан	5	зональная олимпиада по английскому языку, лауреат	Шайхулова Элина Ахматгалеевна, учитель английского языка
Билялов Ильдан	7	зональная олимпиада по английскому языку, лауреат	Шайхулова Элина Ахматгалеевна, учитель английского языка
Хисматова Альбина	8	зональная олимпиада по английскому языку, лауреат	Шайхулова Элина Ахматгалеевна, учитель английского языка
9А класс	9	Всероссийский молодежный исторический квест "Битва за Севастополь", 3 место диплом	Шайхулова Элина Ахматгалеевна, учитель английского языка
Нуретдинова Карина	10	Международный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ "Победители", диплом победителя	Камалова Светлана Юрьевна, учитель русского языка и литературы
Мубаракшин Ренас	9	Республиканский конкурс технического творчества "Технарь", диплом 2 степени	Соколова Вера Петровна, учитель технологии

Миронов Дмитрий	7	IV республиканская НПК имени В.Д.Шашина, диплом за 3 место	Соколова Вера Петровна, учитель технологии
Миронов Дмитрий	7	Республиканский конкурс технического творчества "Технарь", диплом 2 степени	Соколова Вера Петровна, учитель технологии
Тахаутдинова Раиля, Гусева Дарья	9	IV республиканская НПК имени В.Д.Шашина, диплом, 1 место	Шайхулова Элина Ахматгалиевна, учитель английского языка
Шагеева Азалия	10	XVII межрегиональные юношеские научно-исследовательские чтения имени Каюма Насыйри, грамота	Нуруллина Эльмира Фердавесовна, учитель родного языка
Гусева Дарья	9	Межрегиональный конкурс "русская народная игрушка", диплом 3 степени	Соколова Вера Петровна, учитель технологии
Фасхутдинов Нияз	9	Межрегиональный конкурс "русская народная игрушка", диплом 2 степени	Соколова Вера Петровна, учитель технологии
Садыков Шамиль	6	Межрегиональный конкурс "русская народная игрушка", диплом 1 степени	Соколова Вера Петровна, учитель технологии
Зиннатуллин Владислав	7	зональная НПК имени Г.Н.Никишина	Камалова Светлана Юревна, учитель русского языка и литературы
Николаева Карина	7	VIII Республикаанская НПК для школьников "Их имена составили славу России"	Камалова Светлана Юревна, учитель русского языка и литературы
Аминов Дмитрий	6	Межрегиональный конкурс "русская народная игрушка", диплом 1 степени	Соколова Вера Петровна, учитель технологии
Миронов Дмитрий	7	Республиканская олимпиада юных изобретателей "Моя малая Родина", диплом 2 степени	Соколова Вера Петровна, учитель технологии
Миронов Дмитрий	7	Межрегиональный конкурс "русская народная игрушка", диплом 1 степени	Соколова Вера Петровна, учитель технологии
Набиуллина Камиля	7	III межрегиональная НПК Памяти героев - земляков , 1 место(Лениногорск)	Камалтдинова Залия Махасимовна,учитель родного языка
Набиуллина Камиля	7	Хади Атласи укулары, 3 урын	Камалтдинова Залия Махасимовна,учитель родного языка
Салахов Алмаз,	3	Республиканский детский художественный фестиваль народного творчества «Без бергэ», лауреат 1 степени муниципального этапа	Камалтдинова Залия Махасимовна,учитель родного языка

Творческий коллектив "Кояшкай"	5	Республиканский детский художественный фестиваль народного творчества «Без бергэ», диплом 1 степени	Камалтдинова Залия Махасимовна, учитель родного языка
Творческий коллектив "Кояшкай"	5	5 Республиканский конкурс сценического искусства "театр как театр", диплом 1 степени	Камалтдинова Залия Махасимовна, учитель родного языка
Миргалеева Нурия	7	муниципальный конкурс англо-американской песни; победитель	Шайхулова Элина Ахматгалеевна, учитель английского языка

Анализ воспитательной работы

Воспитательная работа школы базируется на:

- реализации целевых программ,
- общешкольных традиционных мероприятий;
- проведении тематических родительских собраний,
- мониторинге достижений обучающихся.

В рамках целевых программ были проведены различные мероприятия по следующим направлениям:

Гражданско-патриотическое;

Правовое;

Духовно-нравственное воспитание;

Спортивно-физическое;

Профориентация;

Художественно – эстетическое;

Экологическое;

Антикоррупционное воспитание.

Помимо этого, проводились тематические уроки, рекомендованные управлением образования и Министерством образования и науки РТ:

урок парламентаризма, уроки безопасности в сети, уроки профилактики ВИЧ.

Была продолжена работа по реализации общешкольных проектов «Самый лучший класс», «Самый спортивный класс» в рамках которых в течение года проходили различные мероприятия индивидуальной и групповой направленности.

Итогом учебной и воспитательной работы стала ежегодная «Ассамблея звезд», традиционно проводимая в Доме культуры поселка с приглашением родителей и общественности. На «Ассамблее звезд» подводятся итоги работы по следующим номинациям:

1. Умники и умницы;
2. Через тернии к звездам;
3. Совершенство;
4. Профи -2019;
5. Самый лучший класс;
6. Самый спортивный класс;
7. Ученик года.

Развитие дополнительного образования

В 2018 - 2019 учебном году по дополнительному образованию ставилась следующая цель: создание среды для формирования разносторонне развитой личности, способной реализовать свой потенциал в социально-экономических условиях, как в собственных интересах, так и в интересах общества.

Для решения этой цели были поставлены задачи:

- Изучение интересов и потребностей детей;
- Развитие творческих способностей и творческой активности;
- Развитие познавательных интересов;

- Формирование у учащихся положительной мотивации на здоровый образ жизни. Дополнительное образование в школе функционирует по следующим направлениям:

№	ФИО педагога	Название кружка
1	Набиуллина А.Р.	«Веселый английский»
2	Сибагатуллина Г.Ф.	«Волшебство знакомых слов»
3	Зиннатуллина Ю.Ф.	«Азбука здорового питания»
4	Назмиева Л.М.	«Эврика»
5	Шарафутдинова Э.Р.	«Волшебный мир оригами»
6	Токарева К.В.	«Хочу быть волшебником»
7	Камалтдинова З.М.	«Уйный – уйный өйрәнәбез”
8	Загидуллина Н.Ж.	«Я и закон»
9	Шангареева Ч.М.	«Экология здоровья»
10	Шафиева А.В.	«Олимпиец»
11	Муратов Р.Ф.	«Основы лидерства»
12	Гайнутдинова Н.С.	«Семьеведение»
13	Хамидуллина А.К.	«Хоровая студия»
14	Галиева А.Р.	«Танцевальное созвездие»
15	Соколова В.П.	«Умелые руки»
16	Соколова О.А.	«Радуга красок»
17	Цокур Р.М.	«Лоскутная магия»
18	Сагдиева А.Н.	«Зирәк тиен»

Своеобразие дополнительного образования в МБОУ Карабашской СОШ №2 проявляется: в целенаправленном добровольном использовании ребенком свободного от уроков времени для полноценного развития своих потенциальных возможностей; в свободе выбора направлений деятельности, педагога, образовательной программы; в возможности менять виды деятельности, коллектив, педагога; в творческом характере образовательного процесса, осуществляемого на основе дополнительных образовательных программ; в особых взаимоотношениях ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку);

Кадровая укомплектованность

Сведения о кадрах образовательной организации:

№ п/п	Показатель	Едини ца измер ения	Значение
1.	Укомплектованность штатов		х
1.1.	Количество ставок по штатному расписанию и тарификации	ед.	
1.2.	Количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации	ед.	55,03
1.3.	Количество ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений) по штатному расписанию	ед.	5
1.4.	Количество ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию	ед.	19,3
1.5.	Количество занятых ставок	ед.	78,83
1.6.	Количество занятых ставок педагогических работников	ед.	54,53

1.7.	Количество занятых ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений)	ед.	5
1.8.	Количество занятых ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала	ед.	19,3
1.9.	Фактическая укомплектованность штатов	%	100
1.10	Фактическая укомплектованность штатов педагогическими работниками	%	100
1.11	Фактическая укомплектованность штатов управленческим персоналом	%	100
1.12	Фактическая укомплектованность штатов учебно-вспомогательным персоналом и младшим обслуживающим персоналом	%	100
2.	Доля штатных педагогических работников		
2.1.	Общее число всех педагогических работников	чел.	39
2.2.	Число педагогических работников за исключением внешних совместителей	чел.	39
2.3.	Фактическая доля штатных педагогических работников	%	100
3	Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей)		
3.1.	Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел.	2
3.2.	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	%	5,1
3.3.	Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	чел.	37
3.4.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	%	94,9
3.5.	Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	чел.	2
3.6.	Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию (число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	5,1
3.7.	Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	чел.	27
3.8.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	%	69,2
3.9.	Число педагогических работников, имеющих документ, подтверждающий освоение ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов в течение последних 5 лет в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности	чел.	34
3.10	Доля педагогических работников, систематически повышающих квалификацию (число педагогических работников, имеющих документы, указанные в пп. 3.9, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	87
3.11	Число педагогических работников, имеющих сертификат эксперта, привлекаемого аккредитационными органами для проведения аккредитационной экспертизы образовательных организаций, а также к проведению контрольных мероприятий	чел.	1

Методическое и библиотечно – информационное обеспечение

Школьная библиотека - это информационный центр для обучающихся школы. Именно здесь приобретаются навыки самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников. Школьная библиотека в течение учебного года прививала учащимся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьной программе.

Основные направления деятельности библиотеки:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационного обслуживания учащихся и педагогов;
- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- формирование культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы. Ежегодно библиотека совместно с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и руководителями МО проводит анализ учебного фонда и составляет план его использования на следующий год. Заказ на необходимую учебную литературу формируется согласно Федеральному перечню учебников и составляется совместно с заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Библиотека тесно сотрудничает с администрацией школы. Администрация школы внимательно следит за работой библиотеки. Выполняется методическая отчетность перед школьной администрацией и управлением образования.

Сведения об укомплектованности библиотеки образовательного учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы (детской художественной и научно-популярной литературы, справочно-библиографических и периодических изданий, сопровождающих реализацию основной образовательной программы начального общего образования):

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	2820
2.	Учебники (ЭОР)	-
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	119
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	437
5.	Детская художественная литература	1700
6.	Научно-популярная литература	20
7.	Справочно-библиографические издания	20
8.	Периодические издания	17

Сведения об укомплектованности библиотеки образовательного учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы (основное общее образование):

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	3425
2.	Учебники (ЭОР)	-
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	54
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	-
5.	Дополнительная литература:	764
6.	Отечественная	3523

7.	Зарубежная	1275
8.	Классическая художественная	3599
9.	Современная художественная	100
10.	Научно-популярная	334
11.	Научно-техническая	302
12.	Издания по изобразительному искусству	53
13.	Издания по музыке	15
14.	Издания по физической культуре и спорту	10
15.	Издания по экологии	8
16.	Издания по правилам безопасного поведения на дорогах	24
17.	Справочно-библиографические издания	1178
18.	Периодические издания	17
19.	Словари	253
20.	Литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся	-
21.	Наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться (электронные учебники и учебные пособия, электронные интерактивные демонстрационные материалы, электронные интерактивные практикумы)	1

Сведения об укомплектованности библиотеки образовательного учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы (среднее общее образование):

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	2422
2.	Учебники (ЭОР)	-
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	667
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	-
5.	Дополнительная литература:	1991
6.	Отечественная	4913
7.	Зарубежная	1944
8.	Классическая художественная	3198
9.	Современная художественная	166
10.	Научно-популярная	110
11.	Научно-техническая	302
12.	Издания по изобразительному искусству	83
13.	Издания по музыке	57
14.	Издания по физической культуре и спорту	20
15.	Издания по экологии	39
16.	Издания по правилам безопасного поведения на дорогах	-
17.	Справочно-библиографические издания	429
18.	Периодические издания	23
19.	Словари	567
20.	Литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся	-
21.	Наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться (электронные учебники и учебные пособия, электронные	1

	интерактивные демонстрационные материалы, электронные интерактивные практикумы)	
--	--	--

Материально – техническая база

Школа состоит из двух зданий: трехэтажное и двухэтажное здание. Имеются два спортивных зала, библиотека, столовая на 250 посадочных мест, пришкольный участок площадью 0,75га, комбинированная мастерская, кабинет обслуживающего труда и швейная мастерская.. Оборудованы медицинский и процедурный кабинеты. Оформлена лицензия на медицинскую деятельность.

Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, позволяет реализовать в школе образовательные программы, сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

В школе имеется 1 компьютерный класс, где ведется обучение учащихся информатике. Локальная сеть в данном классе объединяет 6 компьютеров. В учебных кабинетах (их всего 29) имеется возможность работы с мультимедийной техникой и персональными компьютерами. Компьютерная техника также установлена в кабинетах администрации, библиотеке, учительской. В целях создания комфортных условий для работы педагогов в школе имеется 10 точек Wi-Fi, что позволяет выходить в интернет практически из любого кабинета школы. Оснащенность компьютерами, принтерами, мультимедийными комплектами (проектор + экран), интерактивными комплектами (доска + проектор) дает педагогическому коллективу возможности применения информационных технологий в обучении и воспитании. В настоящее время в школе 65 компьютеров, из них 45 ноутбуков, 4 принтера, 12 мультимедийных комплектов, 4 интерактивных комплектов. В кабинетах имеются современные необходимые для организации учебного процесса учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований Государственного стандарта общего образования; требований к подготовке выпускника, сформулированных в образовательном учреждении с учетом особенностей реализуемых образовательных программ.

Обеспечение открытости и доступности информации об образовательной организации.

Организация обеспечивает открытость и доступность информации путем ее размещения:

- на официальном сайте школы;
- на информационных стенах школы
- в средствах массовой информации.

Заключение

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ОУ		Оценка перспектив развития ОУ с опорой на внешнее окружение	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
Результаты ОГЭ стабильные. Стабильные результаты ЕГЭ .	Успеваемость обучающихся невысокая, снижение мотивации к получению	Межсетевое взаимодействие в области образования	Риск изменения образовательного маршрута успешных учеников (переход в другую школу)

	качественного образования как у детей, так и у родителей.		
Стабильный педагогический коллектив	Средний возраст педагогов 43 года, наличие эффекта профессионального выгорания педагогов	Приход в школу молодых педагогических кадров	Качество образования молодых педагогов низкое, низкая мотивация на классное руководство

Интенсивная информатизация образовательной среды	Недостаточный уровень информационной компетентности части участников образовательного процесса	Дистанционное обучение	Неумение участников образовательных отношений ориентироваться в современном информационном пространстве
Информационная открытость школы, учет образовательных запросов родителей	Трудности в индивидуальном подходе в работе с родителями	Общественная экспертиза образовательной деятельности	Опасность дилетантизма со стороны родителей как участников образовательных отношений
Эффективное внутреннее взаимодействие классных руководителей, сложившаяся система сотрудничества с семьями	Наличие проблемных ситуаций во взаимодействии с родителями	Использование потенциала родителей в соответствии с их образовательными планами	Рост количества социально неблагополучных семей
Успешный опыт участия в различных конкурсах для одаренных детей	Малое количество учителей-участников всероссийских конкурсов	Сотрудничество с организациями, поддерживающими одаренных детей	Риск перехода одаренных детей в другое ОУ

1. МБОУ Карабашская СОШ №2 обеспечивает необходимые условия обучающимся. Реализация Образовательным учреждением требований санитарно-гигиенических норм соответствует лицензионным требованиям.
2. Материально-техническая база Школы соответствует задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения,

необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

3. Образовательные программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме. Программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяет реализовать требования государственных образовательных стандартов.

4. Осуществляется внутришкольный контроль на основе планирования исходя из достигнутых конечных результатов.

5. Итоги аттестации выпускников свидетельствуют о том, что уровень подготовки является соответствующим требованиям государственного стандарта.

В качестве основных проблем в результате самообследования можно выявить: Недостаточно высокий уровень мотивации участников образовательного процесса на достижение нового качественного уровня образования, на внедрение инновационных педагогических практик.

Низкий уровень материально-технического обеспечения образовательного процесса. Организация работы школьных методических объединений не обеспечивает эффективное управление качеством образования.

В связи с этим основные задачи деятельности педагогического коллектива на 2020 год следующие:

1.Совершенствовать систему работы педагогического коллектива по повышению познавательной активности обучающихся и мотивированию на достижение более высоких индивидуальных результатов.

2.Разнообразить формы работы с родителями с целью привлечения их к активному сотрудничеству со Школой.

3.Повышение результативности качества знаний по итогам независимой оценки через достижение эффективности диагностической, аналитической и коррекционной работы методических объединений и каждого педагога.

4. Совершенствование материально-технической базы.

Приложение № 1

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

п/п	Показатели	Значения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	495 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	231 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	241 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	23 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	200 чел. / 47,6%

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	33,67
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18,44
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	84 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база)	4,83(оценка)
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная)	66,5 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	272чел./ 56%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	71 чел./ 26%
1.19.1	Регионального уровня	25/9%
1.19.2	Федерального уровня	6/2,2%
1.19.3	Международного уровня	1/0,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	23

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
Педагогический состав		
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37 чел. / 95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37чел. / 95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2чел./5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2чел./5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 чел./ 71,7%
1.29.1	Высшая	2 чел./7%
1.29.2	Первая	26чел./92,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 чел.
1.30.2	Свыше 30 лет	13 чел.
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./ 5,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 чел./ 33,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 чел./ 87%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 чел./ 87%

2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	меньше 1-го
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	61,5 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	495чел. / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,6 кв. м.

